

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần

- Tên học phần: **Nghiên cứu khoa học và xác xuất thống kê y học (Scientific Research and Medical Statistics)**
- Mã học phần: **NUR 420**
- Số tín chỉ: **2(2,0,4)**
- Bậc đào tạo: Cử nhân Điều dưỡng
- Loại học phần (bắt buộc/tự chọn): **Bắt buộc**
- Học phần tiên quyết/ Học phần trước: **Trải nghiệm ngành, nghề**
- Đơn vị phụ trách: **Khoa Y dược**
- Số giờ tín chỉ: **2, trong đó:**
 - Lý thuyết: **2 (1 tín chỉ LT = 15 tiết)**
 - Thực hành: **0 (1 tín chỉ TH = 30 tiết)**
 - Thực tập: **0 (1 tín chỉ TT = 60 giờ TT tại cơ sở)**
 - Đồ án/ Khóa luận: **0 (1 tín chỉ ĐA/KL = 45 giờ làm ĐA/KL)**

2. Thông tin về giảng viên

Giảng viên 1:

- Họ và tên: **Nguyễn Phi Hùng.**
- Chức danh, học vị: **Bs Ck2 - Trưởng khoa**
- Thời gian làm việc: **Giờ hành chính (8:00 -16:00)**
- Địa điểm làm việc: **Khoa Y dược - Trường Đại học Văn Hiến.**
- Điện thoại: **0988972277.**
- Email: **hungnp@vhu.edu.vn.**

Giảng viên 2:

- Họ và tên: **Trần Vĩnh Tài**
- Chức danh, học vị: **Thạc sĩ- Giảng viên khoa Y Dược**
- Thời gian làm việc: **Giờ hành chính (8:00 -16:00)**
- Địa điểm làm việc: **Khoa Y dược - Trường Đại học Văn Hiến**
- Điện thoại: **0976 224 237**
- Email: **drtai.yhcd@pnt.edu.vn**

3. Tóm tắt nội dung học phần

Học phần gồm 11 chương, cung cấp cho người học kiến thức tổng quát về quy trình nghiên cứu khoa học điều dưỡng nhằm giúp người học đọc và hiểu được các báo cáo nghiên cứu khoa học liên quan. Ngoài ra, học phần trang bị cho người học về cách xác định vấn đề nghiên cứu, mục tiêu, biến số nghiên cứu và biết cách tìm kiếm tài liệu cho chủ đề nghiên cứu, phân tích và trình bày số liệu, viết được đề cương nghiên cứu khoa học của chuyên ngành điều dưỡng. Xây dựng được một đề cương nghiên cứu khoa học thuộc chuyên ngành điều dưỡng bao gồm đầy đủ các thành phần của một đề cương nghiên cứu.

4. Mục tiêu của học phần

Học phần có những mục tiêu:

- Cung cấp cho người học những kiến thức chung về các nội dung về quy trình nghiên cứu khoa học điều dưỡng,
- Cung cấp cho người học những kiến thức cơ bản về xác định vấn đề nghiên cứu, mục tiêu, biến số nghiên cứu và phương pháp nghiên cứu.
- Cung cấp cho người học kiến thức chuyên sâu về cách tìm kiếm tài liệu cho chủ đề nghiên cứu, phân tích và trình bày số liệu.
- Trang bị kiến thức về viết được đề cương nghiên cứu khoa học của chuyên ngành điều dưỡng.
- Phát triển kỹ năng phân tích, lập luận, và thuyết trình hiệu quả.

5. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
4.1	Về kiến thức	
4.1.1	CLO1	Trình bày được các kiến thức cơ bản của nghiên cứu khoa học điều dưỡng, quy trình nghiên cứu khoa học điều dưỡng, thành phần của một đề cương nghiên cứu khoa học.
4.1.2	CLO2	Trình bày được các cách xác định vấn đề nghiên cứu, mục tiêu nghiên cứu và các biến số nghiên cứu
4.1.3	CLO3	Trình bày cách viết tổng quan tài liệu nghiên cứu
4.1.4	CLO4	Trình bày các phương pháp nghiên cứu khoa học trong thực hành điều dưỡng, xác định các đối tượng nghiên cứu trong đề tài
4.1.5	CLO5	Trình bày được các nội dung viết trong phần kết luận và bàn luận
4.2	Về kỹ năng	
4.2.1	CLO6	Xác định, phân tích, diễn giải được các thành phần của một đề cương nghiên cứu khoa học điều dưỡng.
4.2.2	CLO7	Lựa chọn được vấn đề nghiên cứu ưu tiên, xây dựng được các biến số, chỉ số nghiên cứu theo mục tiêu, thiết kế nghiên cứu đã phù hợp chưa, dự kiến các kết quả nghiên cứu theo mục tiêu.

TT	Mã CDR	Nội dung chuẩn đầu ra
4.2.3	CLO8	Áp dụng được kiến thức nghiên cứu khoa học để xác định được vấn đề nghiên cứu ưu tiên và hình thành các thành phần của một đề cương nghiên cứu là gì.
4.2.4	CLO9	Kỹ năng thu thập dữ liệu và Phân tích kết quả nghiên cứu
4.3	Mức tự chủ và trách nhiệm	
4.3.1	CLO10	Tôn trọng các quy định của pháp luật, đạo đức trong nghiên cứu.
4.3.2	CLO11	Rèn luyện thái độ cẩn thận, chính xác trong thực hành nghề nghiệp, cập nhật kiến thức liên quan nghiên cứu khoa học về thực hành nghề nghiệp điều dưỡng
4.3.3	CLO12	Tự giác thực hiện các nghiên cứu khoa học trong thực hành điều dưỡng giúp tổng kết và tìm ra kiến thức mới phục vụ cho công tác chuyên môn.

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo và Chuẩn đầu ra học phần

Chuẩn đầu ra	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9	PLO10	PLO11	PLO12	PLO13	PLO14	PLO15	PLO16	PLO17	PLO18	PLO19
CLO1	X											X				X	X	X	X
CLO2	X											X				X	X	X	X
CLO3	X											X				X	X	X	X
CLO4	X											X				X	X	X	X
CLO5	X											X				X	X	X	X
CLO6	X											X				X	X	X	X
CLO7	X											X				X	X	X	X
CLO8	X											X				X	X	X	X
CLO9	X	X										X				X	X	X	X
CLO10												X				X	X	X	X
CLO11												X				X	X	X	X
CLO12												X				X	X	X	X

6. Nội dung chi tiết của học phần

Lý thuyết

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
Chương 1	Nghiên cứu khoa học điều dưỡng	
	1. Khái niệm về nghiên cứu khoa học và nghiên cứu khoa học điều dưỡng	CLO1, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	dưỡng 1.1. Nghiên cứu khoa học 1.2. Nghiên cứu khoa học điều dưỡng 2. Các lĩnh vực nghiên cứu khoa học điều dưỡng 2.1. Đào tạo điều dưỡng 2.2. Thực hành điều dưỡng 2.3. Quản lý điều dưỡng 3. Lịch sử nghiên cứu điều dưỡng 4. Vai trò của nghiên cứu điều dưỡng 5. <i>Các giải pháp tăng cường nghiên cứu điều dưỡng</i>	
Chương 2	Quy trình nghiên cứu khoa học điều dưỡng	
	1. Quy trình nghiên cứu 2. Các bước của quy trình nghiên cứu 3. Các quy trình đang được áp dụng trong điều dưỡng 3.1. Xác định vấn đề 3.2. Xác định mục tiêu 3.3. Lập kế hoạch 3.4. Thực hiện kế hoạch 3.5. Đánh giá và điều chỉnh kế hoạch	CLO1, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12
Chương 3	Xác định vấn đề nghiên cứu	
	1. Chọn lĩnh vực nghiên cứu, chủ đề và vấn đề nghiên cứu 2. Tham khảo tài liệu có liên quan 3. Phân tích vấn đề nghiên cứu 3.1. Tại sao phải phân tích vấn đề nghiên cứu 3.2. Các bước phân tích vấn đề 4. Lựa chọn ưu tiên cho một đề tài	CLO2, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	nghiên cứu	
Chương 4	Mục tiêu – Biến số nghiên cứu	
	1. Mục tiêu nghiên cứu 1.1. Mục tiêu tổng quát 1.2. Các mục tiêu cụ thể 2. Tên đề tài nghiên cứu 3. Biến số 3.1. Biến số là gì 3.2. Phân loại biến số 3.3. Ý nghĩa của việc xác định và phân loại biến số 3.4. Làm thế nào để xác định được biến số 4. Giả thuyết nghiên cứu	CLO2, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12
Chương 5	Tổng quan tài liệu tham khảo	
	1. Mục đích tổng quan tài liệu tham khảo 2. Phân loại nguồn tài liệu tham khảo 3. Các nguồn tài liệu tham khảo 4. Gợi ý một số đọc tài liệu tham khảo 5. Viết tóm tắt tài liệu tham khảo 6. Cách trích dẫn tài liệu tham khảo	CLO3, CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12
Chương 6	Phương pháp nghiên cứu khoa học	
	1. Phân loại các phương pháp nghiên cứu khoa học 2. Nghiên cứu định lượng 2.1. Nghiên cứu mô tả 2.2. Nghiên cứu phân tích 2.3. Nghiên cứu can thiệp 3. Sai số và các biện pháp không chế sai số	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	4. Khía cạnh đạo đức trong nghiên cứu	
Chương 7	Phương pháp chọn mẫu	
	1. Khái niệm 2. Chọn mẫu 2.1. Chọn mẫu ngẫu nhiên 2.2. Chọn mẫu không ngẫu nhiên 3. Cỡ mẫu cho nghiên cứu định lượng	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12
Chương 8	Phương pháp thu thập số liệu	
	1. Định nghĩa 2. Các phương pháp thu thập số liệu 2.1. Quan sát 2.2. Phỏng vấn 2.3. Thảo luận nhóm 2.4. Bảng kiểm 2.5. Khám lâm sàng	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12
Chương 9	Phân tích và trình bày số liệu	
	1. Kế hoạch xử lý và phân tích số liệu 2. Kiểm tra chất lượng và làm sạch số liệu 2.1. Kiểm tra chất lượng số liệu 2.2. Làm sạch số liệu 3. Mã hóa số liệu 4. Xử lý số liệu 4.1. Xử lý số liệu định tính 4.2. Xử lý số liệu định lượng 5. Phân tích số liệu 5.1. Phân tích số liệu định tính 5.2. Phân tích số liệu định lượng 6. Trình bày số liệu 6.1. Trình bày bảng 6.2. Trình bày biểu đồ và đồ thị	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12

Chương	Nội dung	Đáp ứng CLOs
	6.3. Trình bày bản đồ	
Chương 10	Hướng dẫn viết đề cương nghiên cứu khoa học	
	1. Định nghĩa 2. Mục đích của đề cương nghiên cứu khoa học 3. Nội dung và cách trình bày đề cương nghiên cứu khoa học 3.1. Thông tin chung của đề tài 3.2. Nội dung và phương pháp 3.3. Kế hoạch nghiên cứu 3.4. Dự trù kinh phí	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12
Chương 11	Phương pháp viết và trình bày báo khoa học	
	1. Phần đầu của một bài báo khoa học 2. Các nội dung chính của một bài báo NCKH 2.1. Đặt vấn đề 2.2. Tổng quan nghiên cứu 2.3. Đối tượng và phương pháp nghiên cứu 2.4. Kết quả nghiên cứu 2.5. Bàn luận 2.6. Kết luận 2.7. Khuyến nghị 2.8. Tài liệu tham khảo 2.9. Phụ lục	CLO4, CLO5, CLO6, CLO7, CLO8, CLO9, CLO10, CLO11, CLO12

7. Phân bổ thời gian theo tiết (1 tín chỉ lý thuyết = 15 tiết, 1 tín chỉ thực hành = 30 tiết)

Chương	Tên chương	Số tiết tín chỉ			
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học	Tổng
1	Nghiên cứu khoa học điều dưỡng	2	0	4	6
2	Quy trình nghiên cứu khoa học điều	3	0	6	9

	duỡng				
3	Xác định vấn đề nghiên cứu	3	0	6	9
4	Mục tiêu – Biến số nghiên cứu	3	0	6	9
5	Tổng quan tài liệu tham khảo	2	0	4	6
6	Phương pháp nghiên cứu khoa học	3	0	6	9
7	Phương pháp chọn mẫu	3	0	6	9
8	Phương pháp thu thập số liệu	3	0	6	9
9	Phân tích và trình bày số liệu	2	0	4	6
10	Hướng dẫn viết đề cương nghiên cứu khoa học	3	0	6	9
11	Phương pháp viết và trình bày báo khoa học	3	0	6	9
Tổng		30	0	60	90

CÁC CHỦ ĐỀ THẢO LUẬN VÀ TIỂU LUẬN

1. Những yếu tố tác động tới sự hài lòng người bệnh về thái độ và kỹ năng giao tiếp của Điều dưỡng tại bệnh viện
2. Những yếu tố tác động tới sự hài lòng của người bệnh và người nhà bệnh nhân đối với điều dưỡng tại khoa khám bệnh bệnh viện
3. Thực trạng công tác tư vấn nuôi con bằng sữa mẹ tại Bệnh viện
4. Một số yếu tố liên quan tới stress nghề nghiệp ở điều dưỡng viên tại bệnh viện
5. Thực trạng và một số yếu tố liên quan tới kiến thức đánh giá nguy cơ người bệnh té ngã của điều dưỡng tại bệnh viện
6. Nghiên cứu nhận thức của điều dưỡng về thực hành dựa vào bằng chứng.
7. Đánh giá sự hài lòng với công việc của điều dưỡng viên tại một số bệnh viện
8. Nghiên cứu về stress, lo âu, trầm cảm và một số yếu tố có liên quan ở điều dưỡng viên.
9. Nghiên cứu động lực làm việc của điều dưỡng viên và một số yếu tố ảnh hưởng tại bệnh viện
10. Nghiên cứu kỹ năng giao tiếp của điều dưỡng viên và nhân viên chăm sóc khách hàng tại khoa khám bệnh của bệnh viện
11. Nghiên cứu về thái độ của điều dưỡng về chăm sóc giảm nhẹ cho người bệnh ung thư tại bệnh viện
12. Khảo sát một số yếu tố liên quan tới stress nghề nghiệp của điều dưỡng lâm sàng tại bệnh viện
13. Nghiên cứu về kiến thức của điều dưỡng về quản lý đau trên bệnh nhân ung thư.
14. Nghiên cứu một số yếu tố ảnh hưởng tới chất lượng công việc của điều dưỡng bệnh viện.

15. Nghiên cứu những yếu tố tác động tới sự hài lòng của nhân viên điều dưỡng tại phòng khám A.

8. Phương pháp giảng dạy

Giảng viên giảng dạy với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết giảng trên lớp;
- Hỏi - đáp trực tiếp;
- Giao bài đọc về nhà;
- Hướng dẫn tự học

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp giảng dạy

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11	CLO12
Thuyết giảng trên lớp	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Hỏi – đáp trực tiếp	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Giao bài đọc về nhà	x	x	x	x	x	x	x	x	x			
Hướng dẫn tự học	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

9. Phương pháp học tập

Sinh viên học tập với sự kết hợp của một số phương pháp sau:

- Thuyết trình
- Làm việc nhóm
- Tự học, tự nghiên cứu
- Sinh viên tham gia nghe giảng, tích cực đọc câu hỏi

Ma trận liên kết giữa Chuẩn đầu ra với phương pháp học tập

Phương pháp giảng dạy	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11	CLO12
Thuyết trình						x	x	x	x			
Làm việc nhóm						x	x	x	x			
Tự học, tự nghiên cứu	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Nghe giảng, tích cực đọc câu hỏi	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

10. Nhiệm vụ của sinh viên

- Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học.
- Tham gia đầy đủ các giờ lên lớp và giờ thuyết trình (sinh viên chỉ được vắng mặt tối đa 20% thời gian lên lớp của học phần).

- Đọc tài liệu tham khảo bắt buộc và bổ trợ do giảng viên giới thiệu.
- Hoàn thành đầy đủ các bài tập cá nhân, bài tập nhóm.
- Tham gia kỳ thi kết thúc học phần.

11. Thang điểm đánh : Điểm đánh giá quá trình và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10), làm tròn đến 1 chữ số thập phân.

12. Phương pháp kiểm tra, đánh giá kết quả học tập

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

1. *Điểm đánh giá quá trình: trọng số 40% bao gồm:*

- Điểm chuyên cần: Dự lớp, trọng số 20%
- Điểm kiểm tra thường xuyên: Thuyết trình, trọng số 10%
- Bài tập nhóm: 10%

2. *Điểm thi kết thúc học phần: trọng số 60%*

Hình thức thi: Trắc nghiệm

Sinh viên được đánh giá kết quả học tập trên cơ sở hai điểm thành phần như sau:

Ma trận quan hệ giữa Chuẩn đầu ra và phương pháp kiểm tra, đánh giá

Hình thức đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8	CLO9	CLO10	CLO11	CLO12
Tiểu luận						x	x	x	x			
Thuyết trình						x	x	x	x			
Trắc nghiệm	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Dự lớp	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

13. Tài liệu phục vụ cho học phần

13.1. Tài liệu bắt buộc

- PGS TS Lưu Ngọc Hoạt, Nghiên cứu khoa học y học, Nhà Xuất Bản Y , 2021
- Trường Đại học Y Hà Nội, Phương pháp nghiên cứu trong y sinh học, Nhà Xuất Bản Y Học, 2018.
- Phạm Đức Mục, Nghiên cứu điều dưỡng, Nhà xuất bản Y , 2012.

13.2. Tài liệu tham khảo

- Klaus Krickeberg - Phan Vũ Diễm Hằng, Toán học và thống kê trong khoa học y tế- Mathematics and statistics in the health sciences (song ngữ việt - anh), Nhà xuất bản Y học, 2017
- GS.TS. Đào Văn Dũng Phương Pháp Nghiên Cứu Khoa Học - Nghiên Cứu Hệ Thống Y Tế. Nhà Xuất Bản Y, 2020.
- Nguyễn Tuấn Anh, Bùi Mạnh Hùng, Lê Thị Minh Phương, Phương Pháp Nghiên Cứu Khoa Học, Nhà Xuất Bản Xây , 2021.

- Nursing Research, 11th Edition, LWW, (February 12, 2020).

Duyệt



Nguyễn Phi Hùng

Trưởng Bộ môn
(Ký và ghi rõ họ tên)



Trần Thị Huyền

Giảng viên biên soạn
(Ký và ghi rõ họ tên)



Nguyễn Phi Hùng